

Pelatihan Pembuatan Materi Ajar *Interaktif* Bagi Guru Paud Desa Curug Agung – Serang Banten

Anita Muliawati¹, Kraugusteeliana², Tri Rahayu³

Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer¹

Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer²

Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer³

Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta

Email: trirahayu@upnvj.ac.id

ABSTRAK

Perkembangkan suatu sistem pendidikan yang lebih baik yaitu pola pendidikan yang dapat membuat siswa tertarik dan memotivasi siswa untuk meningkatkan prestasi dan dapat mengembangkan potensinya. Teknik pengajaran yang diterapkan PAUD Kuntum Mekar masih dilakukan secara konvensional, yaitu dengan cara para guru memberikan materi pelajaran dan permainan menggunakan alat bantu berupa gambar, benda mati dan buku cetak. Sehingga banyaknya jumlah peserta didik, cara yang demikian dinilai bahwa penyampaian materi pelajarannya belum efektif dan kurang menarik minat belajar pada anak-anak serta motivasi belajar yang dimunculkan sangat kecil. Dari permasalahan yang ada, maka pengusul menawarkan solusi yaitu solusi yang ditawarkan adalah melakukan pembuatan bahan ajar interaktif pada guru-guru PAUD Kuntum Mekar dan memberikan pelatihan menggunakan bahan ajar interaktif tersebut dengan menggunakan aplikasi MS. Power Point yang materi ajar lebih ke arah multimedia, terdapat animasi gerak, gambar, dan suara yang nanti ditampilkan dalam bentuk video. Luaran kegiatan ini adalah pembuatan bahan ajar berbasis media interaktif serta pelatihan dalam pengoperasian media interaktif terhadap guru-guru PAUD Kuntum Mekar. Hasil akhir dari kegiatan ini secara umum untuk meningkatkan kualitas pendidikan, pelayanan dengan menggunakan teknologi informasi. Dalam hal ini murid paud lebih Fokus terhadap materi yang telah di berikan oleh guru-guru, dimana tampilan materi ajarnya memberikan daya Tarik karena terdapat gambar yang bergerak dan suara dalam bentuk video dan terdapat pertanyaan dalam bentuk games.

Kata kunci : PAUD, bahan ajar interaktif, pelatihan.

ABSTRACT

Develop a better education system, namely a pattern of education that can make students interested and motivate students to improve their achievements and develop their potential. The teaching technique applied by PAUD Kuntum Mekar is still done conventionally, namely by the way the teachers provide subject matter and games using aids in the form of pictures, inanimate objects and printed books. So that the large number of students, in this way it is judged that the delivery of the subject matter is not effective and does not attract interest in learning in children and the learning motivation that is raised is very small. From the existing problems, the proposer offers a solution, namely the solution offered is to make interactive teaching materials for PAUD Kuntum Mekar teachers and provide training using these interactive teaching materials using the MS application. Power Point teaching material is more towards multimedia, there are motion animations, images, and sounds which will be displayed in the form of video. The output of this activity is the creation of interactive media-based teaching materials and training in the operation of interactive media for Kuntum Mekar PAUD teachers. The end result of this activity is generally to improve the quality of education, services using information technology. In this case, early childhood students are more focused on the material that has been given by the teachers, where the display of the teaching material provides an attractiveness because there are moving images and sound in the form of video and there are questions in the form of games.

Keywords: PAUD, interactive teaching materials, training

PENDAHULUAN

PAUD Kuntum Mekar merupakan Lembaga pendidikan yang bersifat pendidikan umum. PAUD Kuntum Mekar terletak di Kampung Masigit Lepeut Desa Curug Agung, Kec. Baros, Kabupaten Serang. Berdiri pada tanggal 5 Mei 2004 terakreditasi B. PAUD Kuntum Mekar terdiri dari 2 kelompok dengan jumlah anak didik saat ini sekitar 24 orang. Untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dipilihlah Ibu Cucun Mutyah, S.Pd sebagai Kepala Sekolah PAUD Kuntum Mekar, sedangkan tenaga guru berjumlah 4 orang. Teknik pengajaran yang diterapkan di PAUD Kuntum Mekar masih secara konvensional, dimana para guru masih terbatas wawasan dan pengetahuan terkait dengan teknik pembelajaran serta kurang kreativitas dalam hal membuat materi ajar pembelajaran.

Dari permasalahan tersebut, maka pengusul mencoba menawarkan solusi. Adapun solusi yang diberikan adalah melakukan pembuatan materi ajar pada guru-guru PAUD Kuntum Mekar dan memberikan pelatihan menggunakan bahan ajar tersebut. Dengan adanya program ini, harapannya dapat meningkatkan kemampuan, keterampilan serta kreativitas dari guru-guru PAUD Kuntum Mekar dalam memberikan materi ajar. Luaran kegiatan ini adalah pembuatan materi ajar berbasis media interaktif serta pelatihan dalam pengoperasian media interaktif terhadap guru-guru PAUD Kuntum Mekar. Hasil akhir dari kegiatan ini secara umum untuk meningkatkan kualitas pendidikan, pelayanan dengan menggunakan teknologi informasi. (Departemen Pendidikan dan Kebudayaan 1995).

Curug Agung adalah desa di kecamatan Baros, Kabupaten Serang, Banten, Indonesia. Desa Curugagung Kecamatan Baros Kabupaten Serang memiliki luas wilayah 2,40 Km² yang merupakan 6,8% dari luas Kecamatan Baros Kabupaten Serang yang terdiri dari 14 (empat belas) Desa/Kelurahan. Desa Curugagung memiliki penduduk sebanyak 2.483 jiwa terdiri dari 1.281 jiwa berjenis kelamin laki-laki, dan 1.202 jiwa dengan jenis kelamin perempuan. Jumlah Sekolah PAUD di Desa Curug agung ada 1, dengan jumlah guru 5 dan murid 24 siswa. PAUD Kuntum Mekar terletak di Kampung Masigit Lepeut Desa Curug Agung, Kec. Baros, Kabupaten Serang. Berdiri pada tanggal 5 Mei 2004 terakreditasi B. PAUD Kuntum Mekar terdiri dari 2 kelompok dengan jumlah anak didik saat ini sekitar 24 orang. Untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dipilihlah Ibu Cucun Mutyah, S.Pd sebagai Kepala Sekolah PAUD Kuntum Mekar, sedangkan tenaga guru berjumlah 4 orang. (B. P. S. K. Serang 2019)



Gambar 1 Peta Desa Curugagung – Serang

Tugas guru PAUD bukan hanya mengajar tetapi yang lebih penting adalah bagaimana memfasilitasi pertumbuhan dan perkembangan, juga belajar anak. Untuk dapat berperan sebagai fasilitator tentunya guru PAUD harus memiliki pemahaman yang jelas tentang belajar. Belajar terjadi karena ada proses yaitu interaksi antara individu dengan lingkungan. interaksi dengan lingkungan menimbulkan pengalaman, sedangkan hasil yang dicapai setelah belajar adalah perilaku yang meliputi pengetahuan sikap dan keterampilan. (B. Zaini and M. P. Saputri 2017).

METODE

Metode pelaksanaan untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui program kemitraan masyarakat berkerjasama dengan sekolah Paud Kuntum Mekar serang Banten melalui pendampingan dan penyuluhan untuk Membuat materi ajar interaktif terhadap para guru. Adapun tahapan dari metode pelaksanaan kegiatan PKM dapat dilihat sebagai berikut ini: (Tri Rahayu dkk 2020)

1. Wawancara dan Diskusi, yaitu menanyakan pada kepala Sekolah Paud Kuntum Mekar mengenai jalannya system belajar dan permasalahan-permasalahan apa yang ditemui dalam kegiatan tersebut. Diskusi dilakukan untuk mencari solusi dari permasalahan, dan solusi tersebut nantinya bisa menyelesaikan permasalahan yang ada.
2. Memberikan pelatihan secara teori dan praktek kepada para guru – guru dalam membuat materi ajar interaktif.
3. Melakukan Evaluasi terhadap guru-guru paud untuk mengetahui tingkat kemampuan dalam membuat materi ajar interaktif.

HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

Tim pengabdian Masyarakat melakukan kegiatan secara bertahap sesuai target yang telah ditentukan dalam mencari solusi. Berikut ini adalah beberapa tahapan yang telah dilakukan oleh Tim abdimas, yaitu:

1. Wawancara dan diskusi

Tim pengabdian Masyarakat melakukan kunjungan ke paud Kuntum mekar dengan maksud melakukan wawancara terkait system pengajaran yang disana dan secara langsung juga melakukan diskusi dengan kepala sekolah paud Kuntum mekar mengenai permasalahan yang ada disana, dimana terkait materi yang telah di berikan bagaimana membuat murid paud tersebut tetap merasa senang di waktu belajar dan tidak membuat bosan. Terkadang murid paud cepat jenuh atau kurang memperhatikan guru ketika adanya penjelasan atau permainan, kemungkinan kurangnya daya Tarik dan system pola pembelajaran yang bersifat rutinitas berulang-ulang.



Gambar 2. Tim Pengabdian masyarakat ke Paud Kuntum Mekar Serang Banten

Hasil wawancara yang telah dilakukan dengan kepala sekolah PAUD Kuntum Mekar permasalahan yang ada yaitu bagaimana meningkatkan kemampuan, keterampilan serta kreativitas guru-guru PAUD Kuntum Mekar dalam membuat materi ajar. Selama ini teknik pengajaran yang diterapkan di PAUD Kuntum Mekar masih secara konvensional, dimana para guru masih terbatas wawasan dan pengetahuan terkait dengan teknik pembelajaran serta kurang kreativitas dalam hal membuat materi ajar pembelajaran. Berdasarkan permasalahan tersebut, guru-guru PAUD Kuntum Mekar perlu meningkatkan kemampuan, keterampilan serta kreativitas dalam membuat materi ajar.

Dengan demikian diperlukannya adanya perubahan didalam konsep pembelajaran lebih bersifat dinamis, diharapkan murid paud dapat meningkatkan semangat belajar dan motivasi diri dengan adanya pembelajaran yang bersifat interaktif dengan bantuan teknologi komunikasi. Guru-guru diharapkan agar membuat materi pembelajaran dengan aplikasi multimedia kepada murid paud.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, kami memberikan solusi berupa Pelatihan Pembuatan Materi Ajar Interaktif Bagi Guru PAUD Desa Curug Agung - Serang. Pelaksanaan pelatihan ini akan diberikan kepada 4 orang guru dan 1 orang kepala sekolah paud Kuntum Mekar. Tim pengabdian Masyarakat melakukan pelatihan kepada guru-guru dalam membuat materi bahan ajar yang interaktif dengan menggunakan aplikasi Power Point. Dimana dalam aplikasi tersebut adanya video dan guru bias untuk merekam suara dan menampilkan animasi lainnya, sehingga murid paud diharapkan akan lebih berinteraktif lebih baik lagi.

Kegiatan pengabdian masyarakat terdiri dari beberapa kegiatan yaitu :

a. Survey Lapangan :

kegiatan dilakukan dengan melakukan wawancara dengan kepala sekolah PAUD Kuntum Mekar untuk mengetahui kebutuhan pelatihan yang diperlukan guru-guru PAUD Kuntum Mekar. Selain itu kami dengan pihak mitra juga berdiskusi berkaitan dengan persiapan pelaksanaan pelatihan. Persiapan berkaitan dengan sarana prasarana serta fasilitas yang dibutuhkan saat pelatihan.



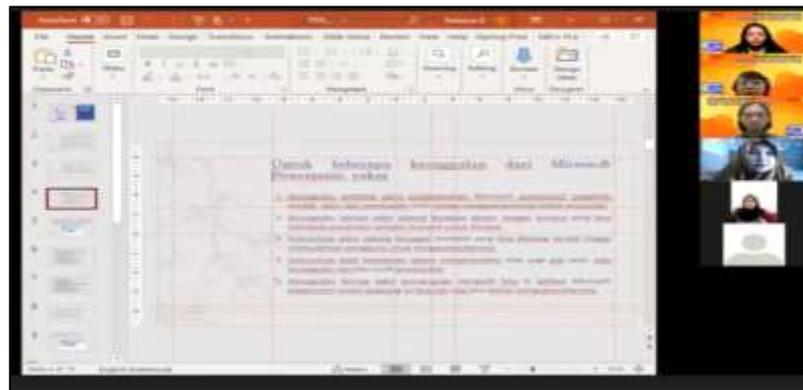
Gambar 3. Tim Pengabdian masyarakat Setelah wawancara dan diskusi dengan pihak Paud Kuntum Mekar Serang Banten

b. Membuat Jadwal Pelatihan Pembuatan Materi Ajar Interaktif :

Pelatihan Pembuatan Materi Ajar Interaktif Bagi Guru PAUD Desa Curug Agung - Serang

2. Pelatihan

Pelatihan dilakukan Ketika Pandemi Covid-19 sedang kondisi yang sangat tinggi dan diadakannya PPKM, sehingga pelatihan yang kami lakukan dengan menggunakan system daring baik dari pelatihan teori dan maupun praktik. Pelatihan Praktek terhadap guru-guru dalam membuat bahan ajar interaktif dengan menggunakan MS. Power Point.



Gambar 4. Pelatihan Teori secara Daring

Pada pelatihan teori ini para guru diberikan pengetahuan secara sederhana mengenai apa itu multimedia dan bahan ajar interaktif, sehingga dapat membantu para guru dalam membuat materi ajar nantinya.



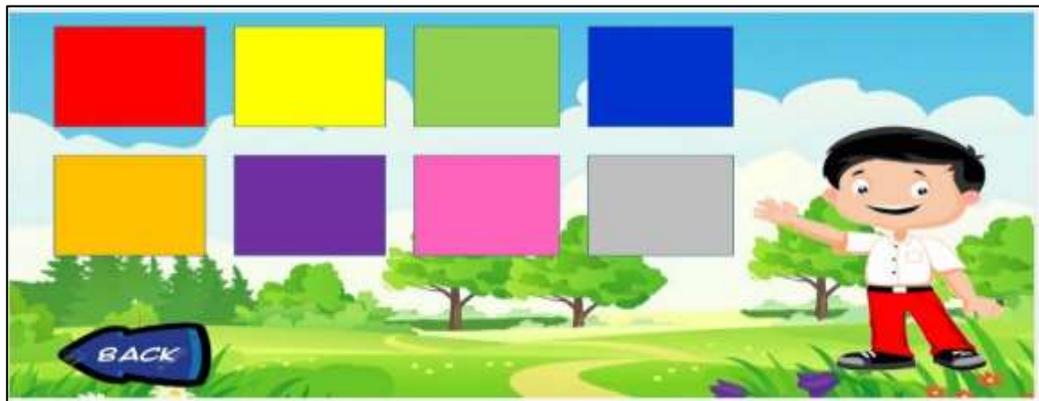
Gambar 5. Pelatihan Praktik secara Daring

Kemudian pada tahapan selanjutnya yaitu pelatihan praktik, dimana para guru terjun langsung menggunakan komputer dalam membuat materi ajar yang interaktif.

Berikut ini merupakan gambar beberapa tampilan pelatihan yang diberikan;

a. Pengenalan Warna

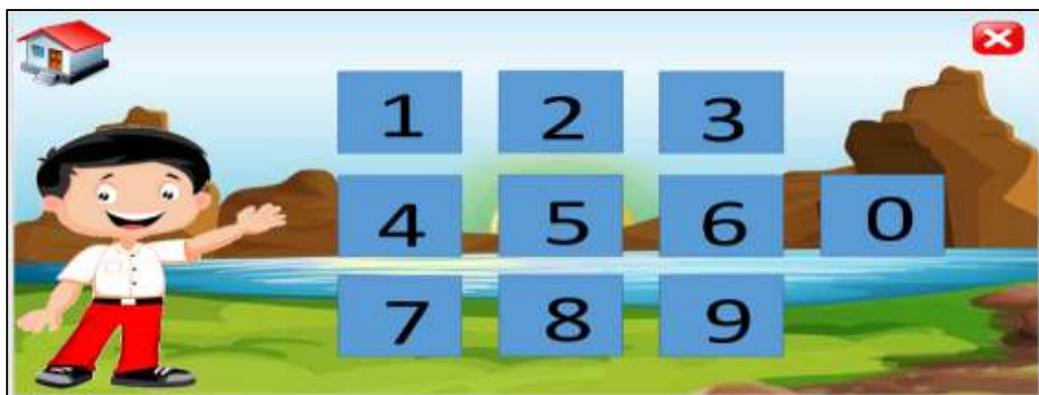
Bertujuan para murid agar mengenal warna namun dengan cara sambil bermain.



Gambar 6. Tampilan Pengenalan Warna

b. Pengenalan Angka

Bertujuan para murid agar mengenal angka namun dengan cara bermain.



Gambar 7. Tampilan Pengenalan Angka

c. Pengenalan Benda

Bertujuan para murid agar mengenal benda dan fungsi dengan cara bermain tebak-tebakan.



Gambar 8. Tampilan Pengenalan Benda

Pada pelatihan praktik diikuti oleh 5 orang peserta termasuk kepala sekolah dari paud kuntum mekar, dengan demikian pelatihan secara daring dapat dijalankan dengan lancar walaupun ada kendala dimana dari 5 peserta terdapat 2 peserta yang mengalami kesulitan dalam mengoperasikan komputer sehingga membutuhkan waktu yang lebih Panjang dari yang telah ditentukan, namun itu bukan menjadi hambatan dikarenakan tekad dan keinginan peserta untuk bisa menyelesaikan pelatihan maka pelatihan dapat dijalankan dengan baik.

3. Evaluasi

Melakukan proses Evaluasi, yaitu bertujuan untuk melihat hasil dari pelatihan yang telah diberikan mengenai materi ajar yang interaktif.



Gambar 9. Murid Paud mengikuti materi ajar interaktif

Terlihat para murid paud sedang mengikuti materi yang telah diberikan oleh guru dengan menggunakan aplikasi MS. Power point dalam bentuk video. Murid paud terlihat lebih memperhatikan materi yang dibuat oleh guru dikarenakan tampilannya yang memberikan daya Tarik dan terdapat gambar serta suara pada materi yang telah di buat oleh guru. Ketika ada pertanyaan murid paud berebutan untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil dari Pengabdian Masyarakat pada Paud Kuntum Mekar, dimana dalam pelatihan tersebut terdapat 40% peserta yang kurang memahami dalam pengoperasian komputer namun itu bukan suatu masalah yang besar, dikarenakan saran fasilitas pada Paud Kuntum Mekar masih kurang mendukung. Namun Keinginan dari para pengajar di paud Kuntum Mekar semangatnya yang tinggi untuk meningkatkan kualitas system akademik.

Pengabdian kepada masyarakat di PAUD Kuntum Mekar telah dilaksanakan dengan baik dan tanpa halangan yang berarti. Dengan kerjasama tim pengabdian yang baik dan peran serta aktif dari kepala sekolah beserta guru-guru PAUD serta anak – anak peserta didik dari Kuntum Mekar dalam kegiatan pengabdian ini maka semuanya telah berjalan sesuai yang diharapkan dan harapannya dapat memberikan manfaat bagi mitra pengabdian masyarakat dalam hal kemampuan, keterampilan serta kreativitas dalam membuat materi ajar.

UCAPAN TERIMAKASIH

Tim pengabdian masyarakat mengucapkan terima kasih kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, khususnya Satker LPPM UPNVJ yang telah mendukung kegiatan abdimas ini sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar. Dan berterima kasih juga kepada mitra yaitu Paud Kuntum Mekar serang Banten, terutama Bu Cucun Sutinah selaku kepala sekolah Paud Kuntum Mekar Serang Banten yang membantu dalam pengabdian ini terkait dengan informasi dan proses pelatihan di dalam kondisi pandemic Covid 19 sehingga pelatihan bisa berjalan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

B. P. S. K. Serang (2019). Katalog BPS.

B. Zaini and M. P. Saputri (2017). “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Siswa Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di PAUD SAHABAT,” *J. Pendidik. Tek. Inform. dan Komput.*, vol. 1, no. 2, pp. 90–100.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1995), edisi ke-2 Cet. ke-4, h. 129

Tri Rahayu dkk (2020). “Pelatihan Aplikasi Pendaftaran Kandidat Calon Kepala Desa Berbasis Web Di Desa Sukamanah Serang Banten”. *Serina Untar*, pp.924-930